

youth

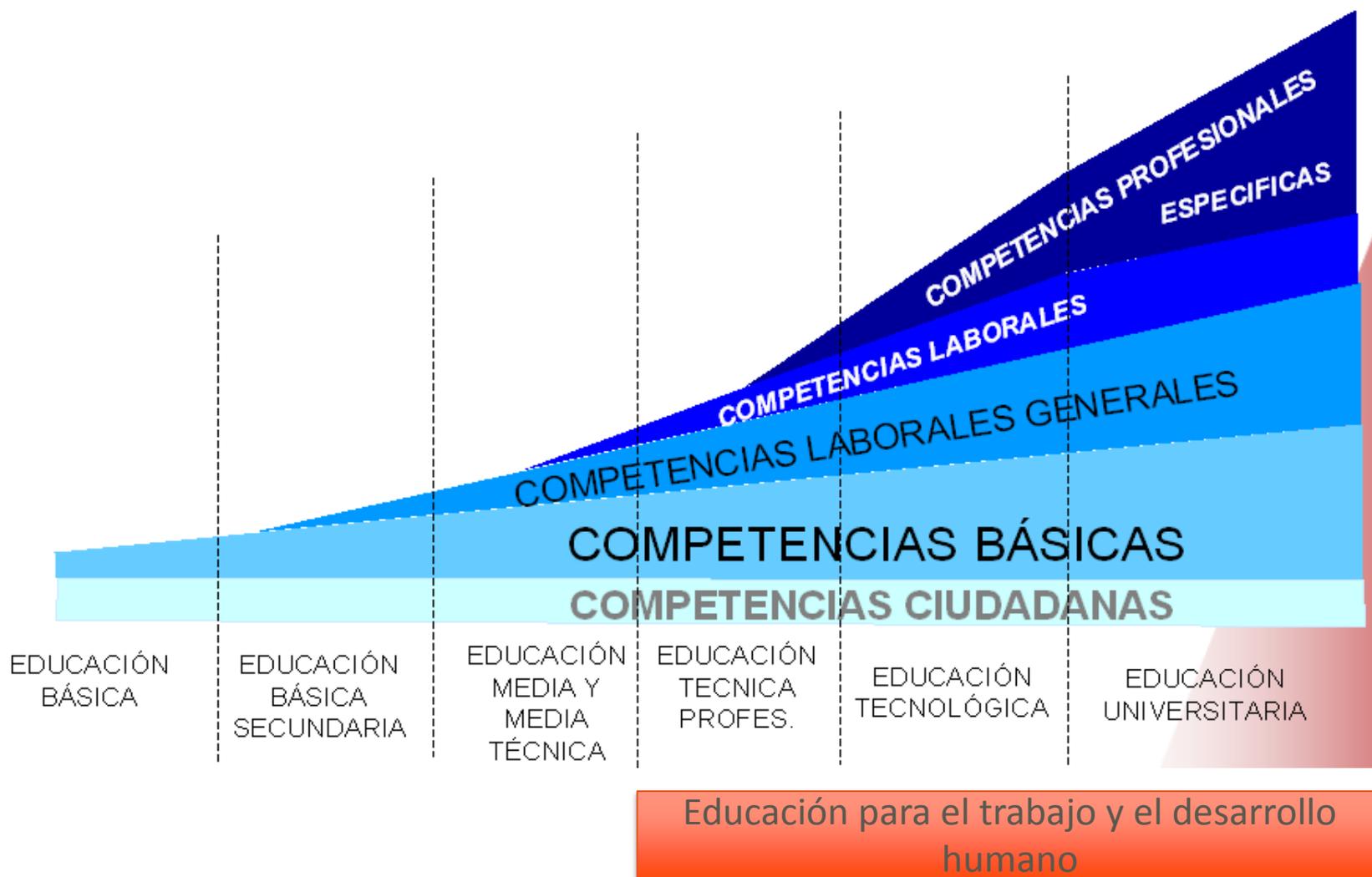
PARTNERSHIPS » EMPLOYABILITY
FROM INNOVATION TO SCALE

lessons learned from *entra21* and *Obra*

21–22 JUNE, 2011 » WASHINGTON, DC



Transición Escuela - Trabajo: experiencia colombiana



Transición Escuela - Trabajo: experiencia colombiana

Estrategias en la educación formal

Competencias laborales generales

- Incorporación al currículo en las áreas fundamentales
- Prácticas pasantías o contactos con empresas

Competencias laborales específicas

- Articulación con la educación para el trabajo y el desarrollo humano y educación superior
- Programas bajo el modelo de competencias

Competencias para el emprendimiento

- Cátedra de emprendimiento
- Formulación de proyectos pedagógicos productivos

Otras competencias

- Competencias para la vida (proyecto de vida)
- Competencias financieras

Transición Escuela - Trabajo: experiencia colombiana

Estrategias en la educación para el trabajo y el desarrollo humano

Consolidación de un Sistema Nacional de Formación para el Trabajo

Pertinencia

Normalización

Formación

Certificación de competencias

Aseguramiento de la calidad

Transición Escuela - Trabajo: experiencia colombiana

Oferta

- Diseño curricular por competencias
- Pertinencia frente al entorno
- Acumulación de aprendizajes
- Flexibilidad en las condiciones de entrega
- Articulación mediante cadenas de formación
- Certificación de competencias
- Diferenciación según tipo de población
- Compromiso con la inserción y continuidad educativa

Transición Escuela - Trabajo: experiencia colombiana

Oferentes

- Sistema de gestión integral de calidad
- Articulación con el sector productivo
- Con personal docente alineado en el enfoque de competencias
- Con sistemas de seguimiento de sus egresados
- Certificados en su calidad
- Sostenibles técnica y financieramente

MUCHAS GRACIAS

Liliana González Ávila

Directora Ejecutiva

QUALIFICAR

lgonzalez@qualificar.com.co

www.qualificar.com.co