

FUNDACION QUETZALCOATL

IYF CONFERENCE JUNE 2011

Por favor caracterice el contexto de violencia en su subregión (el Caribe, América Central y América del Sur): amplitud, particularidades, como los jóvenes son afectados (protagonistas/víctimas de violencia), aspectos geográficos

América Central, especialmente el triangulo del norte, compuesto por Guatemala, Honduras y El Salvador, es catalogada como la región más violenta del mundo, a poco menos de dos décadas después de haber dado fin a sus conflictos armados.

La violencia en la región está estrechamente vinculada a actividades de crimen organizado y pandillas juveniles. Actualmente las víctimas y victimarios en este contexto son principalmente jóvenes entre los 15 y 34 años y en su gran mayoría hombres.

Se considera que una gran parte de la droga que proviene del sur del continente, cerca de un 80%, y que es enviada al norte, pasa por la región centroamericana, donde un buen porcentaje se queda como pago y para el consumo de la región, principalmente de aquellos grupos que sirven como mano de obra para prestar seguridad, logística y cobertura. Entre estos grupos se encuentran las pandillas juveniles y sus grandes extensiones de dominio territorial y poblacional.

Comente sobre el contexto específico en que su programa funcione (pej, barrios violentos, un área con mucha actividad de maras)

En este contexto es que se desarrolla el programa de entra 21 en El Salvador en una zona conocida por sus vínculos históricos con pandillas juveniles y catalogada en algún tiempo como una de las zonas más violentas. Los condominios Atlantas, donde se desarrolló la experiencia es un territorio con cerca de 7,500 habitantes en una extensión de no más de 10 manzanas de terreno y se caracteriza por ser un barrio dormitorio, donde sus habitantes salen a diario a trabajar fuera de la zona y regresan al final del día.

Los jóvenes de la zona se encuentran divididos en el territorio por conflictos transgeneracionales, afinidades e identidades colectivas formadas al calor de pertenencias a pandillas o dominio de territorios y por una alta dosis de tiempo de pertenencia o hábitat en la zona. La dinámica de grupos de pandillas juveniles es la que domina la dinámica de sus habitantes identificándose con cualquiera de los grupos existentes.

Describe el perfil de los jóvenes a quienes apoye, de donde vienen (barrios), sus perfiles (nivel de educación), etc.; como entran en contacto

con ellos (el camino), como relacionarse y negociar con los grupos violentos/maras (o no negociar) y establecer límites, etc.

El perfil de los jóvenes con los que hemos trabajado en esta experiencia se resume de la siguiente manera.

- 1) Jóvenes que viven en territorios con fuerte presencia de pandillas y donde estas influyen directamente en la dinámica socio-relacional de sus habitantes.
- 2) Jóvenes en actividades de ocio y vagancia, que participan directamente en el cometimiento de delitos leves, principalmente de hurto y robo y que representan la forma de obtención de ingresos.
- 3) Jóvenes que han pertenecido a pandillas o maras, pero que han perdido sus referentes en las pandillas y por su cuenta han tomado la decisión personal de participar en otras dinámicas fuera de sus pandillas.
- 4) Jóvenes que no pertenecen a las pandillas, pero que realizan actividades relacionadas con estas, principalmente facilitando cobertura, información, suministros u otra acción encaminada a la subsistencia de una estructura pandilleril.

La forma de contacto que se ha usado siempre para la zona ha sido la identificación de líderes y la captación de sus demandas e intereses en la dinámica de violencia que se vive. Los líderes, generalmente están interesados en lavar la cara de sus comunidades y construir otra imagen hacia el exterior, que les posibilite tener menor presencia y represión policial y restablecer las relaciones dañadas en el tejido social comunitario.

Cuáles son las intervenciones (“tratamiento” en lenguaje de los investigadores) para cumplir con los objetivos del programa/de la institución, es decir, describe los 3-4 elementos críticos de su intervención que son esencia a lograr “el cambio” deseado

Las estrategias que se han usado en este trabajo de inserción socio laboral con los jóvenes han sido:

- 1- Se ha intencionado trabajar con la parte positiva o sana del joven, no con su estigmatización, antecedentes en violencia o criminalidad. Esto es sumamente fundamental ya que le da un rostro al joven, diferente al que le da la sociedad.
- 2- Se han trabajado los antecedentes comunitarios y su historia a manera de recuperación, para que se pueda visibilizar el camino recorrido, sus saltos y obstáculos, los actores y su posición en la historia de la comunidad.
- 3- Se ha respetado al joven en cuanto a su identidad. Muchas veces el joven por sus antecedentes no da su propio nombre, o firma con otro en los registros del programa, hasta que genera la confianza suficiente y se identifica con su nueva realidad.

- 4- Se han trabajado los viejos conflictos de la comunidad y sus personas, para que pueda haber un proceso de reconstrucción del tejido social.
- 5- Construir acuerdos colectivos que definan los compromisos de todas las partes involucradas en la implementación y hacerlo con un enfoque de recursos y soluciones.

Aquí es importante señalar que la inclusión o inserción socio laboral de jóvenes en contexto de violencia no es la misma para todos y varía de acuerdo al tipo de actividad en que estos han participado. Por ejemplo insertar a un joven que ha participado en actividades de narcotráfico, donde los ingresos obtenidos han sido cuantiosos y generosos en el tiempo, difícilmente se podrá insertar en un empleo formal, sin tomar en cuenta las habilidades y destrezas que este joven ha obtenido en sus actividades ilícitas.

De igual manera es completamente diferente en el caso de un joven que ha pertenecido a pandillas, donde los valores de la solidaridad, trabajo en equipo, lealtad, entre otros, son fomentados y parte de la identidad de estos grupos. A estos jóvenes hay que darles la posibilidad de insertarlos en grupos asociativos o empleos que generen complementariedad y roles más claros y menos aislados del resto de la gente.

Describe como se ha establecido alianzas multisectoriales para apoyar a jóvenes para cambiar de una vida violenta hacia nueva manera más sana y productiva. ¿Cuáles son las 2-3 lecciones que se puede compartir con los que están aquí presente respecto a cómo hacerlo? ¿Cuales son unas etapas iniciales?

Algunas necesidades y aprendizajes que hemos obtenido a la fecha con este tipo de jóvenes.

- 1- Se necesitan mayores y mejores articulaciones con la empresa privada, que permita la inclusión de jóvenes en contexto de violencia y generar alternativas viables a aquellos que por sus antecedentes no podrán ser incorporados en un empleo formal.
- 2- Es importante hacer intervenciones en barrios o comunidades donde ya tenemos antecedentes y apostarle a procesos mucho más largos y sostenibles en el tiempo.