

# RED NAJ

## IYF CONFERENCE JUNE 2011

---

### Violencia juvenil

**Por favor caracterice el contexto de violencia en su subregión (el Caribe, América Central y América del Sur): amplitud, particularidades, como los jóvenes son afectados (protagonistas/ víctimas de violencia), aspectos geográficos**

#### Contexto de la región

Es muy difícil caracterizar de una manera general la situación de la violencia juvenil en Sudamérica por la amplitud geográfica y por las diferentes situaciones que se dan en los diferentes países.

Sí se puede decir que el problema es de gran amplitud, que abarca un gran número de jóvenes y que por desgracia los daños ocasionados son preocupantes.

Habría que señalar que los jóvenes violentos que aparecen como una amenaza para la sociedad son las principales víctimas de esta violencia.

Aunque hay características comunes, las realidades son diferentes. Tal vez se podría señalar que Brasil, Venezuela, Colombia y Perú son los países con más alto índice de violencia juvenil. En Brasil, ligada al narcotráfico; en Perú, habría que tener en cuenta los años de violencia política y la falta de oportunidades.

Cada país, cada realidad, es diferente, y hay que tratarla de forma diferenciada.

**Comente sobre el contexto específico en que su programa funcione (pej, barrios violentos, un área con mucha actividad de maras**

#### El Agustino

El distrito de El Agustino (180.000 habitantes) tiene una población con altos índices de pobreza y una larga historia de violencia y marginalidad.

El programa se inició hace 18 años, más o menos. En ese tiempo, según la policía nacional, había 37 pandillas violentas, en muchos casos, asociadas a las “barras bravas” (seguidores de los equipos de fútbol), con altos índices de consumo de drogas.

La mayoría de los adolescentes y jóvenes pandilleros provienen de familias desestructuradas y que han desertado o han sido expulsados de la escuela, con pocas oportunidades de trabajo digno y casi nulos espacios y programas de tiempo libre saludable.

## **Incluye a los objetivos de su institución**

### **Objetivos**

En un comienzo, no hubo un proyecto predeterminado ni unos objetivos claramente planteados. Lo primero fue acercarse a los jóvenes y, junto con ellos, ir descubriendo sus carencias, sus necesidades, sus traumas... y de ahí, ir abriendo caminos hacia un nuevo horizonte para sus vidas y su integración en la sociedad.

Estos caminos han sido:

**Educación:** Recuperación de la escolaridad perdida con un programa no escolarizado adaptado a su realidad. Un paso necesario para recuperar su autoestima y abrir el futuro de un trabajo digno; y para algunos, becas de estudio que les permitan acceder a estudios superiores.

**Empleo digno:** Un gran acierto fue descubrir que para que pudieran acceder a un trabajo digno, no basta enseñar un oficio, sino prepararlos en cosas básicas que les permitan mantener el empleo: disciplina, respeto a las normas, presentación, relación con la autoridad, etc. Para ello se creó el programa "Yo tengo un sueño", que tiene en cuenta estas necesidades.

**Tiempo libre:** En nuestro caso, deporte, pero entendiendo el deporte como un medio de formación para la vida; de nuevo trabajar disciplina, normas, superación de la frustración ante la derrota...

**Obras de reparación a la comunidad:** Es necesario que la comunidad vea signos de cambio que le ayuden a superar el miedo a que ha estado sometida por las pandillas.

**Describe el perfil de los jóvenes a quienes apoye, de donde vienen (barrios), sus perfiles (nivel de educación), etc.; como entran en contacto con ellos (el camino), como relacionarse y negociar con los grupos violentos/maras (o no negociar) y establecer límites, etc.**

### **Perfil de los jóvenes**

Los jóvenes con los que trabajamos, en su gran mayoría, provienen de familias con graves problemas de violencia, abusos, despreocupación de los padres, falta de afecto...

La mayoría han abandonado la escuela o han sido expulsados de ella por ser “chicos malos”. Consumidores de drogas y alcohol y encerrados en el mundo de la pandilla que funciona al margen de los sentimientos, normas y preocupaciones de la sociedad.

Muchos de ellos con problemas con la justicia por leves o graves infracciones a la ley penal y con una gran incapacidad de superación de la frustración ante la derrota.

Todo esto rodeado de pobreza, a veces miseria, falta de oportunidades y escasa presencia del estado para atender las demandas de la población.

**Cuáles son sus expectativas de estos jóvenes una vez que hayan completado su programa – describe “el cambio” o “la transformación” esperado**

### **Expectativas**

Las expectativas de los jóvenes son la reinserción social, laboral, familiar, comunitaria.

Son las expectativas de todo ser humano, sólo que estos jóvenes nunca tuvieron esa posibilidad. Desde la niñez han estado sometidos a todo tipo de exclusión, marginalidad, falta de oportunidades, y abusos.

Sólo necesitaban que se les abriera un nuevo horizonte en la vida, una mano amiga, una tabla de salvación.

Todos los aspectos son importantes, pero el acceso a un trabajo digno es esencial. Esto posibilita la conquista de otros logros a nivel personal y social.

**Cuáles son las intervenciones (“tratamiento” en lenguaje de los investigadores) para cumplir con los objetivos del programa/de la institución, es decir, describe los 3-4 elementos críticos de su intervención que son esencia a lograr “el cambio” deseado**

### **Intervenciones**

Para que proyectos de este tipo tengan éxito se necesita, a mi modo de ver, lo siguiente:

-Tienen que ser proyectos a largo plazo, no intervenciones puntuales.

- Integrales, que abarquen diversos aspectos de la persona y de la sociedad.
- Deben tener acompañamiento personal y grupal.
- No ofrecer lo que no se puede cumplir.
- Especial atención al problema de la droga.
- Programas adaptados a sus circunstancias y necesidades.

**Describe como se ha establecido alianzas multisectoriales para apoyar a jóvenes para cambiar de una vida violenta hacia nueva manera más sana y productiva? Cuáles son las 2-3 lecciones que se puede compartir con los que están aquí presente respecto a cómo hacerlo? Cuales son unas etapas iniciales?**

Alianzas, colaboraciones, etc.... con diferentes personas e instituciones: policía, gobierno local, empresa privada, ONG's, diferentes instituciones del estado.